

Số:../KH-THMKA

Mạo Khê, ngày ... tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Dạy học Tin học và khai thác sử dụng phòng học đa chức năng năm học 2021-2022

Căn cứ công văn số 1018/PGD&ĐT-CMTH ngày 17/9/2021 của Phòng GD&ĐT Đông Triều, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2021-2022; công văn số 1169/PGD&ĐT-CNTT ngày 30/10/2021 của Phòng GD&ĐT Đông Triều, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2021-2022; Căn cứ Số:/PGD&ĐT-CNTT ngày 02/11/2021 V/v hướng dẫn khai thác, vận hành và sử dụng phòng học chức năng năm học 2021-2022;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường,

Trường Tiểu học Mạo Khê A xây dựng kế hoạch khai thác, vận hành và sử dụng phòng học đa chức năng năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Tiếp tục tạo môi trường tốt nhất cho tất cả các học sinh học tập có chất lượng, là mái ấm, là nơi nuôi dưỡng, hình thành nhân cách sống con người Việt Nam hiện đại, hướng học sinh vào sự đa dạng, phong phú của tri thức nhân loại.

- Phát huy tính tích cực, trí thông minh của học sinh trên con đường nhận thức vô tận với sự chăm chú, hỗ trợ, khoan dung, khích lệ, chia sẻ, động viên của giáo viên đối với từng học sinh.

- Tạo môi trường làm việc hiện đại cho nhà trường. Ban giám hiệu nhà trường có thể quản lý chặt chẽ được từng giáo viên, từng lớp học bằng một phần mềm quản lý học tập thông qua hệ thống internet.

II. THỰC TRẠNG

1. Nhà trường:

- Đội ngũ CB, GV, NV có trình độ tin học đạt chuẩn B trở lên (25/25 đồng chí).

- Chất lượng học sinh ổn định, chất lượng đại trà giữ vững, chất lượng mũi nhọn ngày được nâng cao.

- CSVC đáp ứng được nhu cầu dạy và học của nhà trường (Phòng học tin có 16 máy tính dành cho học sinh và 1 máy dành cho giáo viên; 1 máy chiếu và phong chiếu; bộ chia wifi; 1 loa, Phòng học máy vi tính, các phòng học kết nối với nhau qua hệ thống mạng LAN, Wifi và mạng internet).

2. Xây dựng hạ tầng cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị CNTT

1. Phần cứng

Tiếp tục triển khai phòng học đa chức năng, bảo dưỡng hệ thống máy tính, máy chiếu, bảng tương tác, Smart ti vi, trang thiết bị (phần cứng) bổ sung 1 số máy mới cho các phòng học đạt tiêu chuẩn và cấu hình để cài đặt các phần mềm; Tiếp tục bồi dưỡng kỹ thuật vận hành, sử dụng cho giáo viên cho các phòng học:

các phòng học chức năng; tin học; ngoại ngữ (phòng LAB); phòng học thông minh; giáo dục STEM; Đảm bảo hệ thống thiết bị, phần cứng và máy vi tính kết nối với nhau qua hệ thống mạng LAN, Wifi và mạng internet; giao thức trao đổi thông tin của hệ thống các thiết bị đáp ứng theo quy chuẩn 3G đến 5G.

2. Phần mềm

Tiếp tục chỉ đạo cài đặt, vận hành sử dụng các phần mềm quản lý lớp học, quản lý học sinh (Netsupport school; Classroom Management by Mythware, các ứng dụng từ Google dành cho giáo dục...) trên hệ thống thiết bị phần cứng của phòng học đa chức năng.

III. GIẢI PHÁP, THỰC HIỆN

1 Phòng học Tin học

Tiếp tục triển khai thực hiện dạy môn Tin học tự chọn của nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, với thời lượng 70 tiết/lớp/năm với khối 3-5; 35 tiết/năm với khối 2.

*** Nội dung chương trình, tài liệu, phần mềm hỗ trợ**

- Thực hiện nội dung chương trình theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành (gọi là Chương trình GDPT 2006) và tham khảo tài liệu sau đây để thực hiện:

Nhà trường sử dụng Bộ tài liệu “Hướng dẫn học tin học lớp 3, lớp 4, lớp 5” của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Cập nhật thiết kế bài học, tài liệu tham khảo, bổ trợ tại địa chỉ <http://xuatbangiaoduc.vn/hdhthsgv> (theo Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GDĐT).

*** Thời lượng giảng dạy, kế hoạch bài học**

Chương trình dạy học được thực hiện 02 tiết/tuần (2 tiết x 35 tuần = 70 tiết) theo kế hoạch bài học đã xây dựng cho một tuần, cụ thể như sau:

- Đối với bài dạy trong 2 tiết, gợi ý các phương án: (1) Dạy 1 tiết lí thuyết và 1 tiết thực hành; (2) Chia đều các nội dung lí thuyết và thực hành để dạy trong 2 tiết sao cho trong 1 tiết có cả lí thuyết và thực hành nội dung đó.

- Đối với bài dạy trong 1 tiết: dạy 1/2 tiết lí thuyết và 1/2 tiết thực hành (hoặc có thể căn cứ vào nội dung, kiến thức bài học để chia tỉ lệ thời gian dạy lí thuyết - thực hành theo: 50% - 50%; 40%-60% hoặc 35%-65%).

- Kế hoạch bài học soạn theo định hướng đổi mới, tinh gọn, đảm bảo có đủ hoạt động dạy của giáo viên và tăng cường các hoạt động cho học sinh; quan tâm các yêu cầu về hình thành, phát triển được năng lực tin học với năm thành phần năng lực sau đây:

- + Sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông;
- + Ứng xử phù hợp trong môi trường số;
- + Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông;
- + Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học;
- + Hợp tác trong môi trường số.

*** Kiểm tra đánh giá học sinh**

Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GD&ĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT sửa đổi một số điều của Quy định về đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GD&ĐT.

Tổ chức hoạt động giáo dục tin học Cùng với việc tổ chức tốt dạy học môn Tin học cho học sinh từ lớp 2 đến lớp 5 theo quy định trong chương trình, Nhà trường xây dựng giải pháp phù hợp, tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh lớp 2 được làm quen với tin học; đáp ứng sở thích, nhu cầu và phát hiện, bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, nuôi dưỡng đam mê khám phá khoa học, công nghệ cho học sinh.

Nội dung hoạt động giáo dục tin học được thiết kế theo các chuyên đề phù hợp với đối tượng học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông tương ứng với từng học sinh và năng lực, tâm sinh lí lứa tuổi học sinh; tổ chức các câu lạc bộ tạo điều kiện cho học sinh được vận dụng, rèn luyện kiến thức, kĩ năng tin học hỗ trợ cho học tập. Việc tổ chức các hoạt động giáo dục tin học đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, đồng thuận của học sinh và cha mẹ học sinh; đảm bảo công khai, minh bạch trong quá trình thực hiện.

Thời khóa biểu phòng học Tin học

Tiết	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Ghi chú
1						
2						
3						
4						
5	2C	3B	5A	4A	3C	
6	2B	3B	5A	4A	3C	
7	2A	5B	3A	4B	4C	
8		5B	3A	4B	4C	

*** Đánh giá:**

+ Đội ngũ giáo viên: đảm bảo trình độ, yêu nghề, say mê công nghệ, tư duy sáng tạo trong thiết kế bài dạy, phù hợp trình độ lứa tuổi học sinh.

+ Hệ thống máy tính: luôn được bảo trì, nâng cấp, bổ sung máy đảm bảo máy tính cho học sinh(2hs/máy); hệ thống đường truyền mạng tốt, điện lưới hơi yếu khi thời tiết ở nhiệt độ cao.

+ Học sinh tích cực học tập, đam mê môn tin học, luôn định hướng phát triển trình độ nâng cao.

+ Đánh giá trình độ kiến thức học tập của học sinh theo sự phát triển năng lực, sáng tạo.

2. Xây dựng, khai thác sử dụng phong học đa chức năng.

*** Xây dựng hạ tầng cơ sở vật chất (CSV), trang thiết bị**

Thực hiện nghiệm túc theo chỉ đạo tại công văn số 1169/PGD&ĐT-CNTT ngày 02/11/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2021-2022.

a. Phòng học thông minh:

***Nội dung:**

Căn cứ vào nội dung bài học để tổ chức khai thác và sử dụng một số chức năng hoặc sử dụng toàn diện các chức năng của phần mềm của phòng học thông minh sao cho phù hợp với nội dung bài dạy và trình độ lứa tuổi của học sinh.

*** Thực trạng**

Nhà trường sử dụng một phòng học thông minh trên phòng học Tin học gồm 1 bộ máy chiếu. Trong quá trình sử dụng hiện tại 16 máy tính.

Số tiết dạy phòng học Thông minh: 2 tiết/ lớp/ 1 tháng x 9 tháng x 10 lớp = 180 tiết(sử dụng trên phòng học tin học) khối 2-5

*** Chỉ tiêu:**

100% học sinh từ khối 2 đến khối 5 được học trên phòng học thông minh.

Giáo viên và học sinh sử dụng, khai thác được các chức năng phần mềm.

*** Biên pháp:**

- Đối tượng áp dụng triển khai trong khối lớp 2,3 áp dụng số bài từ 15-20%; khối lớp 4,5 áp dụng khoảng lượng bài 30%.

- Tổ chức cho các đồng chí giáo viên trong nhà trường nghiên cứu và đăng kí các tiết học dạy trên phòng học thông minh phù hợp với nội dung bài học trong phân phối chương trình.

- Chuyên môn, tổ trưởng thường xuyên dự giờ, kiểm tra.

*** Thời khóa biểu dạy trên phòng học (tiết dạy PHTM)**

Tiết	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Ghi chú
1	5A	2C				
2	5B	3B		4A	3C	
3		3A		2B	4B	
4		2A			4C	

b.Thực hiện phòng học ngoại ngữ(LAB)

***Nội dung:** Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phòng trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh... Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy, học ngoại ngữ.

*** Thực trạng:**

a. Đội ngũ giáo viên giảng dạy môn Tiếng Anh: 2 đ/c.

Trình độ: Đại học 2/2 đ/c.

b. Học sinh: 435 học sinh chia ra 14 lớp;

Trong đó: K1(3lớp), K2(3 lớp), K3(3 lớp), K4(3 lớp), K5(2 lớp).

c. Cơ sở vật chất: Nhà trường được trang thiết bị của 01 phòng dạy ngoại ngữ bao gồm: 1 bảng IQ, máy chiếu gần, máy chiếu vật thể, máy tính, loa, bộ điều khiển votingenjoy 30 cái.

d. Chương trình: sách mềm từ lớp 3 đến lớp 5.

*** Chỉ tiêu:**

100% học sinh khối 3 đến khối 5 được học trên phòng học ngoại ngữ(lab) 2 tiết/tuần.

Giáo viên sử dụng thành thạo các chức năng của sách mềm.

***Biện pháp:**

+ Hệ thống máy tính: luôn được bảo trì, nâng cấp, hệ thống đường truyền mạng tốt.

+ Học sinh tích cực học tập, đam mê môn tiếng anh, luôn định hướng phát triển trình độ nâng cao.

+ Đánh giá trình độ kiến thức học tập của học sinh theo sự phát triển năng lực, sáng tạo.

Tập trung đào tạo bồi dưỡng nâng cao năng lực ngôn ngữ và phương pháp dạy học học sinh tiểu học cho đội ngũ giáo viên;

Đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo qui định, Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy đủ 4 kỹ năng: Nghe- Nói- Đọc- Viết, phương pháp học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện khả năng tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh. Áp dụng những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục trên hệ thống sách mềm tại nhà trường.

*** Thời khóa biểu**

Tiết	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Ghi chú
1		3B		3B	3C	
2	4A				4A	
3	5B	3C		4C	4C	
4				3A	4B	
5	4B	3A				
6	5A			5B		
7		5A				
8						

*** Đánh giá:**

+ Đội ngũ giáo viên: đảm bảo trình độ, yêu nghề, say mê tin học, toán học, khoa học, kỹ thuật, tư duy sáng tạo trong thiết kế bài dạy, phù hợp trình độ lứa tuổi học sinh.

c. Phòng học trải nghiệm.

***Nội dung:**

Vận dụng phương pháp học tập chủ yếu dựa trên thực hành và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, các phương pháp giáo dục tiên bộ, học qua trò chơi.

*** Thực trạng**

Đội ngũ giáo viên giảng dạy 12; Trình độ tin học: B; được tập huấn sử dụng, dạy trên phòng trải nghiệm 1 tiết/ tuần

Học sinh: 435 học sinh chia ra 14 lớp;

Trong đó: K1: 3(lớp), K2(3 lớp), K3(3 lớp), K4(2 lớp), K5(2 lớp).

c. Cơ sở vật chất:

- Phòng học trải nghiệm có 18 máy tính bảng, 1 Smart ti vi và các thiết bị dạy học.

* **Chỉ tiêu:** 100 % học sinh khối 1,2,3,4,5 tham gia học.

Học sinh tích cực học tập, đam mê môn lắp ghép, lập trình robot, luôn định hướng phát triển trình độ nâng cao.

* **Biện pháp:**

Khuyến khích giáo viên đăng ký chủ đề dạy học, động viên, hướng dẫn học sinh yêu thích khoa học cho học sinh tham gia.

Thành lập 01 câu lạc bộ STEM đối với học sinh khối 4-5, cử giáo viên phụ trách và xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể.

Giáo viên bám sát phân phối chương trình, lên báo giảng đúng theo thời khóa biểu, nghiên cứu nội dung chương trình bài dạy.

Chuyên môn, tổ chuyên môn dự giờ, rút kinh nghiệm và có hồ sơ minh chứng kèm theo.

* **Đánh giá:**

+ Đội ngũ giáo viên: đảm bảo trình độ, yêu nghề, say mê công nghệ, tư duy sáng tạo trong thiết kế bài dạy, phù hợp trình độ lứa tuổi học sinh.

+ Hệ thống máy tính: luôn được bảo trì, nâng cấp, hệ thống đường truyền mạng tốt.

4. Thi kiểm tra online

* **Thực Trạng:**

a. Đội ngũ giáo viên giảng dạy môn văn hóa: 14 đ/c.

Trình độ: Đạt chuẩn và trên chuẩn: 14/14 đc.

b. Học sinh: 435 học sinh chia ra 14 lớp;

Trong đó: K2(3 lớp), K3(3 lớp), K4(3 lớp), K5(2 lớp).

c. Cơ sở vật chất:

- Phòng học có 16 máy tính dành cho học sinh và 1 máy dành cho giáo viên; 1 máy chiếu và phong chiếu; bộ chia wifi; 1 loa;

- Phần mềm thiết kế bài kiểm tra và thi cài đặt trên các máy tính.

d. Đối tượng tham thi: học sinh khối 3,4,5

* **Chỉ tiêu:**

- Giáo viên biết sử dụng thành thạo phần mềm sử dụng đề kiểm tra, chấm bài kiểm tra.

- Học sinh biết sử dụng và được làm bài kiểm tra.

***Biện Pháp:**

Tập huấn kỹ năng sử dụng làm đề, hướng dẫn cho học sinh làm bài kiểm tra

Thực hiện ra đề định kỳ theo hướng đổi mới, trao đổi đề học hỏi. Đánh giá nhận xét, trả bài, phân tích kết quả các bài kiểm tra để có sự điều chỉnh, rút ra bài học kịp thời.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền, vận động trong cán bộ, giáo viên và học sinh nhận thức rõ tầm quan trọng, tác dụng của dạy học trên phòng học thông minh, phòng học ngoại ngữ(Lab), phòng học tin học.

- Tổ chức cho các đồng chí giáo viên trong nhà trường nghiên cứu và đăng kí các tiết học phù hợp với nội dung bài học trong phân phối chương trình.

- Xây dựng quy chế, quy định sử dụng và kiểm tra công tác vận hành các phòng học, ứng dụng các thiết bị CNTT tiên tiến.

- Giao chỉ tiêu đăng ký dạy các tiết học trong các phòng học cho các tổ chuyên môn. Yêu cầu các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng phòng học phù hợp với nội dung và định mức số tiết học cho phép trong từng môn.

- Tăng cường bồi dưỡng cho đội ngũ về kiến thức kỹ năng tin học và sử dụng thiết bị dạy học hiện đại.

- Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai (sau khi Hiệu trưởng phê duyệt) tới toàn thể CB, GV nhà trường.

- Các tổ chuyên môn tiến hành dạy theo lịch đã đăng ký.

- Nhân viên quản lý thiết bị, đồ dùng dạy học lập sổ nhật ký theo dõi sử dụng; thường xuyên báo cáo kịp thời về hiện trạng của phòng học đa chức năng về nhà trường.

- Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm kết quả tổ chức dạy học trên phòng học đa chức năng các tổ dự giờ theo lịch đăng ký.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Các tổ CM (th/h);
- Lưu: VP.

**PHÊ DUYỆT CỦA NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KH
P. HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Hải Thu

Phùng Tiến Thắng

**KÝ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
P.TRƯỞNG PHÒNG**

Hoàng Quang Phong